Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Allgemeine Angaben:

Institut: _____

Einrichtung: _____

Versorgungsbereich: _____

Name, Vorname (Prüfling): _____

Datum der Prüfung: _____

1. Fachprüfer (Pflegeschule): _____

2. Fachprüfer (Praxisanleitung): _____

Gesamtpunkte:	_____ von **180** möglichen Punkten
Bestanden:	☐ Ja ☐ Nein
0-89 Punkte	**Nicht bestanden**
90 – 180 Punkte	**bestanden**

Unterschrift 1. Fachprüfer/in (Pflegeschule) _____

Unterschrift 2. Fachprüfer (Praxisanleiter/in) _____

Ort, Datum _____

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 1 FP 1

1. Vorstellung / Übergabe	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird **vollständig** fachlich korrekt und differenziert unter Berücksichtigung aller vorhandenen Assessementinstrumente in **vollem Umfang** gestaltet.
3 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur **teilweise fachlich** korrekt und differenziert unter **teilweiser** Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
2 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur **oberflächlich** fachlich und teilweise differenziert ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
1 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur oberflächlich, zu einem großen Teil **ansatzweise** fachlich ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
0 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird, **nicht fachlich** ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet. Es gibt große Lücken bei den notwendigen Informationen.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I, II, III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

2. Darstellung der geplanten Pflege	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **vollständig** fachlich dargestellt. Zusammenhänge sind klar und deutlich erkennbar.
3 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **teilweise** fachlich dargestellt. Zusammenhänge sind **teilweise** erkennbar.
2 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **oberflächlich** dargestellt. Zusammenhänge sind nur bedingt erkennbar.
1 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird nur **ausreichend** dargestellt. Zusammenhänge sind nur in geringem Maße erkennbar.
0 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird nur **ungenügend** dargestellt. Zusammenhänge sind **nicht** erkennbar.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

aschke
... mehr als nur eine Schule

Prüfungsteil 2 FP 1

3. Durchführung der pflegerischen Tätigkeiten (Grundpflege)	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **in vollem** Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation **fachlich korrekt und umfassend** durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte **vollständig** Berücksichtigung.
3 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und **teilweise** ausführlich durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte Berücksichtigung.
2 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **unvollständig** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird **teilweise** mitberücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **oberflächlich** Berücksichtigung.
1 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **ansatzweise** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder unterdurchschnittlich berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden nur **in geringem Umfang** Berücksichtigung.
0 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **nicht fachlich** korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder gar nicht berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **keine** Berücksichtigung.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

4. Durchführung der pflegerischen Tätigkeiten (Behandlungspflege)	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **in vollem** Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation **fachlich korrekt und umfassend** durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte **vollständig** Berücksichtigung.
3 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und **teilweise** ausführlich durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte Berücksichtigung.
2 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **unvollständig** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird teilweise mitberücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **oberflächlich** Berücksichtigung.
1 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **ansatzweise** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder unterdurchschnittlich berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden nur **in geringem Umfang** Berücksichtigung.
0 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **nicht fachlich** korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder gar nicht berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **keine** Berücksichtigung.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

5. Hygienische Maßnahmen	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **vollständig** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden **fachlich korrekt** und **zu jeder Zeit** eingehalten.
3 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **teilweise** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden **fachlich korrekt** und **weitgehend** eingehalten.
2 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **unvollständig** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden teilweise **fachlich korrekt** und **lückenhaft** eigenhalten.
1 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit nur **ansatzweise** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden nicht fachlich korrekt und nur **in geringem Umfang** eingehalten.
0 Punkte	Bei der Verrichtung der pflegerischen Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **keine** Berücksichtigung. Die Hygienischen Maßnahmen werden **nicht fachlich korrekt** und **selten** eingehalten.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

6. Integration der zu pflegenden Personen	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Der Klient wird bei **allen** Handlungen angemessen und **vollständig** integriert; eine angemessene Kommunikation findet Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte werden erklärt.
3 Punkte	Der Klient wird bei **fast** allen Handlungen angemessen integriert; eine angemessene Kommunikation findet **teilweise** Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte werden erklärt.
2 Punkte	Der Klient wird bei **nur wenigen** Handlungen angemessen integriert; eine angemessene Kommunikation findet nur **oberflächlich** Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen nur **unvollständig** erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte oberflächlich erklärt.
1 Punkte	Der Klient wird bei den Handlungen **nur ansatzweise** integriert; die Kommunikation ist nur bedingt angemessen, Gefühle und Stimmungen werden **meistens nicht** erkannt oder ignoriert, Sachverhalte werden **kaum** erklärt.
0 Punkte	Der Klient wird bei den Handlungen **nich**t integriert; die Kommunikation ist **nicht** angemessen, Gefühle und Stimmungen werden **nicht** erkannt oder ignoriert, Sachverhalte werden **nicht** erklärt.
Allg. Lernkompetenz: Sozial*kompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

7. Dokumentation	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden fachlich korrekt und **vollständig** dokumentiert, Abweichungen werden dokumentiert und begründet.
3 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **teilweise** fachlich korrekt und vollständig dokumentiert, Abweichungen werden teilweise dokumentiert und begründet.
2 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **unvollständig** dokumentiert, Abweichungen werden nicht dokumentiert und begründet.
1 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **mit erheblichen Mängeln** dokumentiert, Abweichungen werden nicht dokumentiert und begründet.
0 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **nicht fachlich korrekt** dokumentiert, auch Abweichungen werden nicht dokumentiert oder begründet.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz(PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 3 FP 1

8. Reflexion / Erläuterung	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **vollständig,** umfassend und verständlich dargelegt. Der Prüfling zeigt sich selbstreflektiert. Eine umfassende Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **vollständig** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt sachlich.
3 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **teilweise** beschrieben, Darlegungen sind **teilweise** verständlich. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **teilweise** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
2 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **oberflächlich** beschrieben, Darlegungen sind **unvollständig**. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird nur **unvollständig** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
1 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlunge werden **ansatzweise** beschrieben, Darlegungen sind unvollständig und weisen **erhebliche Mäng**el auf. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **kaum** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
0 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **nicht** oder **falsch** beschrieben, Darlegungen sind lückenhaft und/ oder defizitär. Selbstreflexion ist **nicht** erkennbar. Keine oder falsche Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes, der Prüfungskandidat ist unsachlich.
Allg. Lernkompetenz: *Personalkompetenz und Sozialkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz(PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

9. Organisation	
Faktor: 4	**Maximale Punktzahl: 16**
4 Punkte	**Umfassende und vollständige** Organisation des Handlungsablaufes bezüglich der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden flexibel an die Pflegesituation angepasst.
3 Punkte	**Teilweise gute** Organisation des Handlungsablaufes bezüglich der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden flexibel an die Pflegesituation angepasst.
2 Punkte	**Oberflächliche** Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden weitgehend flexibel an die Pflegesituation angepasst.
1 Punkte	Die Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung erfolgt **nur ansatzweise**. Die pflegerischen Handlungen werden zeitweise flexibel an die Pflegesituation angepasst.
0 Punkte	Die Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung ist **erheblich defizitär**. Notwendige Abweichung vom Ablaufplan werden nur in geringen Umfang oder gar nicht vorgenommen.
Allg. Lernkompetenz: *Methoden- und Personalkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

10. Übergabe / Kommunikation / Selbstdarstellung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	**Sehr sicheres** Auftreten, sprachlich fließend, unter Verwendung der korrekten Fachsprache. Die theoretischen Grundlagen werden einrichtungs- und Klientenbezogen angewendet.
3 Punkte	**Sicheres** Auftreten, sprachlich fließendes, unter Verwendung der korrekten Fachsprache. Die theoretischen Grundlagen werden einrichtungs- und Klientenbezogen **teilweise** angewendet.
2 Punkte	**Bedingt sicheres** Auftreten, sprachlich teilweise unverständlich, **oberflächliche** Fachsprache, Information zu den Bedürfnissen der Klienten und zu notwendigen Maßnahmen werden teilweise eingeholt bzw. weitergegeben. Fragen können nur **unvollständig** beantwortet werden.
1 Punkte	**Ansatzweise sicheres** Auftreten, sprachlich teilweise unverständlich, eingeschränkte Fachsprache, Information zu den Bedürfnissen der Klienten und zu notwendigen Maßnahmen werden teilweise eingeholt bzw. weitergegeben. Fragen können nur **ansatzweise** beantwortet werden.
0 Punkte	**Sehr unsicheres** Auftreten, sprachlich erhebliche Mängel, keine Verwendung von Fachbegriffen. Belange der Klienten und Information zu den erforderlichen Maßnahmen werden **defizitär** eingeholt. Fragen werden **nicht fachlich** beantwortet.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 4 FP 1

11. Darstellung der Informationssammlung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Informationssammlung wird in **vollem** Umfang dargestellt & **vollständig fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. **Alle relevanten** pflegerischen Aspekte wurden berücksichtigt.
3 Punkte	Die Informationssammlung wird **teilweise vollständig** dargestellt & **fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Die pflegerischen Aspekte wurden **teilweise** berücksichtigt.
2 Punkte	Die Informationssammlung wird **oberflächlich** dargestellt & **teilweise fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Die pflegerischen Aspekte wurden **oberflächlich** berücksichtigt.
1 Punkte	Die Informationssammlung wird **ansatzweise** dargestellt & **wenig fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Es sind e**inige Lücken** bei der Berücksichtigung der pflegerischen Aspekte zu erkennen.
0 Punkte	Die Informationssammlung wird **schemenhaft** dargestellt & **nicht fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Es sind **große Lücken** bei der Berücksichtigung der pflegerischen Aspekte.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

12. Darstellung der Pflegeplanung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **vollständig fachlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **deutlich erkennbar.**
3 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **teilweise fachlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **teilweise erkennbar.**
2 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **oberflächlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind nur **bedingt erkennbar.**
1 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **ansatzweise** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **lückenweise erkennbar.**
0 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **schemenhaft** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **nicht erkennbar.**
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

13. Umsetzung der geplanten Maßnahmen	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **klar und deutlich** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **vollumfänglich**.
3 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **teilweise** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **teilweise**.
2 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **oberflächlich** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **nur bedingt.**
1 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **ansatzweise** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **nur in geringem Maße.**
0 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **nicht** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen ist nur **ungenügend** erfolgt.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 5 FP 1

14. Durchführung der Beratung	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **vollumfänglich** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **fachlich korrekt** ausgeführt. Der Pflegempfänger wird **in vollem Umfang** miteinbezogen.
3 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **teilweise** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **zum Teil fachlich korrekt** ausgeführt. Der Pflegempfänger wird **miteinbezogen**.
2 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **unvollständig** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **oberflächlich** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **selten** miteinbezogen.
1 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **ansatzweise** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden nur **ausreichend** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **selten** miteinbezogen.
0 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **nicht** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden nur **ungenügend** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **nicht** miteinbezogen.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Bemerkung:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 1 FP 2

1. Vorstellung / Übergabe	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird **vollständig** fachlich korrekt und differenziert unter Berücksichtigung aller vorhandenen Assessementinstrumente in **vollem Umfang** gestaltet.
3 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur **teilweise fachlich** korrekt und differenziert unter **teilweiser** Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
2 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur **oberflächlich** fachlich und teilweise differenziert ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
1 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird nur oberflächlich, zu einem großen Teil **ansatzweise** fachlich ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet.
0 Punkte	Die Übergabe der Klientendaten, Pflege- und Betreuungssituation wird, **nicht fachlich** ohne Berücksichtigung der vorhandenen Assessementinstrumente gestaltet. Es gibt große Lücken bei den notwendigen Informationen.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I, II, III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

2. Darstellung der geplanten Pflege	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **vollständig** fachlich dargestellt. Zusammenhänge sind klar und deutlich erkennbar.
3 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **teilweise** fachlich dargestellt. Zusammenhänge sind **teilweise** erkennbar.
2 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird **oberflächlich** dargestellt. Zusammenhänge sind nur bedingt erkennbar.
1 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird nur **ausreichend** dargestellt. Zusammenhänge sind nur in geringem Maße erkennbar.
0 Punkte	Die Darstellung der geplanten Pflege wird nur **ungenügend** dargestellt. Zusammenhänge sind **nicht** erkennbar.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 2 FP 2

3. Durchführung der pflegerischen Tätigkeiten (Grundpflege)	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **in vollem** Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation **fachlich korrekt und umfassend** durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte **vollständig** Berücksichtigung.
3 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und **teilweise** ausführlich durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte Berücksichtigung.
2 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **unvollständig** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird **teilweise** mitberücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **oberflächlich** Berücksichtigung.
1 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **ansatzweise** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder unterdurchschnittlich berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden nur **in geringem Umfang** Berücksichtigung.
0 Punkte	Die geplante Grundpflege und Betreuung wird **nicht fachlich** korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder gar nicht berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **keine** Berücksichtigung.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

4. Durchführung der pflegerischen Tätigkeiten (Behandlungspflege)	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **in vollem** Umfang und unter Berücksichtigung der aktuellen Situation **fachlich korrekt und umfassend** durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte **vollständig** Berücksichtigung.
3 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird unter Berücksichtigung der aktuellen Situation fachlich korrekt und **teilweise** ausführlich durchgeführt. Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden pflegerische Konzepte Berücksichtigung.
2 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **unvollständig** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird teilweise mitberücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **oberflächlich** Berücksichtigung.
1 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **ansatzweise** fachlich korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder unterdurchschnittlich berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden nur **in geringem Umfang** Berücksichtigung.
0 Punkte	Die geplante Behandlungspflege und Betreuung wird **nicht fachlich** korrekt durchgeführt, die aktuelle Situation wird wenig oder gar nicht berücksichtigt. Pflegerische Konzepte finden **keine** Berücksichtigung.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

5. Hygienische Maßnahmen	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **vollständig** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden **fachlich korrekt** und **zu jeder Zeit** eingehalten.
3 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **teilweise** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden **fachlich korrekt** und **weitgehend** eingehalten.
2 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **unvollständig** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden teilweise **fachlich korrekt** und **lückenhaft** eigenhalten.
1 Punkte	Bei der Verrichtung pflegerischer Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit nur **ansatzweise** Berücksichtigung. Die hygienischen Maßnahmen werden nicht fachlich korrekt und nur **in geringem Umfang** eingehalten.
0 Punkte	Bei der Verrichtung der pflegerischen Maßnahmen finden hygienische Maßnahmen und Arbeitssicherheit **keine** Berücksichtigung. Die Hygienischen Maßnahmen werden **nicht fachlich korrekt** und **selten** eingehalten.
Allg. Lernkompetenz: *Fach- und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

6. Integration der zu pflegenden Personen	
Faktor: 5	**Maximale Punktzahl: 20**
4 Punkte	Der Klient wird bei **allen** Handlungen angemessen und **vollständig** integriert; eine angemessene Kommunikation findet Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte werden erklärt.
3 Punkte	Der Klient wird bei **fast** allen Handlungen angemessen integriert; eine angemessene Kommunikation findet **teilweise** Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte werden erklärt.
2 Punkte	Der Klient wird bei **nur wenigen** Handlungen angemessen integriert; eine angemessene Kommunikation findet nur **oberflächlich** Berücksichtigung, dabei werden Gefühle und Stimmungen nur **unvollständig** erkannt und berücksichtigt, Sachverhalte oberflächlich erklärt.
1 Punkte	Der Klient wird bei den Handlungen **nur ansatzweise** integriert; die Kommunikation ist nur bedingt angemessen, Gefühle und Stimmungen werden **meistens nicht** erkannt oder ignoriert, Sachverhalte werden **kaum** erklärt.
0 Punkte	Der Klient wird bei den Handlungen **nich**t integriert; die Kommunikation ist **nicht** angemessen, Gefühle und Stimmungen werden **nicht** erkannt oder ignoriert, Sachverhalte werden **nicht** erklärt.
Allg. Lernkompetenz: Sozial*kompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

7. Dokumentation	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden fachlich korrekt und **vollständig** dokumentiert, Abweichungen werden dokumentiert und begründet.
3 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **teilweise** fachlich korrekt und vollständig dokumentiert, Abweichungen werden teilweise dokumentiert und begründet.
2 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **unvollständig** dokumentiert, Abweichungen werden nicht dokumentiert und begründet.
1 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **mit erheblichen Mängeln** dokumentiert, Abweichungen werden nicht dokumentiert und begründet.
0 Punkte	Pflegerische Maßnahmen und erhobene Werte werden **nicht fachlich korrekt** dokumentiert, auch Abweichungen werden nicht dokumentiert oder begründet.
Allg. Lernkompetenz: *Fachkompetenz und Methodenkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz(PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 3 FP 2

8. Reflexion / Erläuterung	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **vollständig,** umfassend und verständlich dargelegt. Der Prüfling zeigt sich selbstreflektiert. Eine umfassende Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **vollständig** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt sachlich.
3 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **teilweise** beschrieben, Darlegungen sind **teilweise** verständlich. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **teilweise** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
2 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **oberflächlich** beschrieben, Darlegungen sind **unvollständig**. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird nur **unvollständig** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
1 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlunge werden **ansatzweise** beschrieben, Darlegungen sind unvollständig und weisen **erhebliche Mäng**el auf. Eine Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes wird **kaum** vorgenommen, der Prüfungskandidat bleibt überwiegend sachlich.
0 Punkte	Abweichung vom geplanten Verlauf, Stärken und Schwächen, aufgetretene Probleme in den Pflege- und Betreuungshandlungen werden **nicht** oder **falsch** beschrieben, Darlegungen sind lückenhaft und/ oder defizitär. Selbstreflexion ist **nicht** erkennbar. Keine oder falsche Einschätzung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie des weiteren Entwicklungsbedarfes, der Prüfungskandidat ist unsachlich.
Allg. Lernkompetenz: *Personalkompetenz und Sozialkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz(PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

9. Organisation	
Faktor: 4	**Maximale Punktzahl: 16**
4 Punkte	**Umfassende und vollständige** Organisation des Handlungsablaufes bezüglich der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden flexibel an die Pflegesituation angepasst.
3 Punkte	**Teilweise gute** Organisation des Handlungsablaufes bezüglich der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden flexibel an die Pflegesituation angepasst.
2 Punkte	**Oberflächliche** Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung. Die pflegerischen Handlungen werden weitgehend flexibel an die Pflegesituation angepasst.
1 Punkte	Die Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung erfolgt **nur ansatzweise**. Die pflegerischen Handlungen werden zeitweise flexibel an die Pflegesituation angepasst.
0 Punkte	Die Organisation des Handlungsablaufes zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Pflegemaßnahmen – einschließlich der Vorbereitung der Klienten, der Materialien und der eigenen Vorbereitung ist **erheblich defizitär**. Notwendige Abweichung vom Ablaufplan werden nur in geringen Umfang oder gar nicht vorgenommen.
Allg. Lernkompetenz: *Methoden- und Personalkompetenz* Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

10. Übergabe / Kommunikation / Selbstdarstellung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	**Sehr sicheres** Auftreten, sprachlich fließend, unter Verwendung der korrekten Fachsprache. Die theoretischen Grundlagen werden einrichtungs- und Klientenbezogen angewendet.
3 Punkte	**Sicheres** Auftreten, sprachlich fließendes, unter Verwendung der korrekten Fachsprache. Die theoretischen Grundlagen werden einrichtungs- und Klientenbezogen **teilweise** angewendet.
2 Punkte	**Bedingt sicheres** Auftreten, sprachlich teilweise unverständlich, **oberflächliche** Fachsprache, Information zu den Bedürfnissen der Klienten und zu notwendigen Maßnahmen werden teilweise eingeholt bzw. weitergegeben. Fragen können nur **unvollständig** beantwortet werden.
1 Punkte	**Ansatzweise sicheres** Auftreten, sprachlich teilweise unverständlich, eingeschränkte Fachsprache, Information zu den Bedürfnissen der Klienten und zu notwendigen Maßnahmen werden teilweise eingeholt bzw. weitergegeben. Fragen können nur **ansatzweise** beantwortet werden.
0 Punkte	**Sehr unsicheres** Auftreten, sprachlich erhebliche Mängel, keine Verwendung von Fachbegriffen. Belange der Klienten und Information zu den erforderlichen Maßnahmen werden **defizitär** eingeholt. Fragen werden **nicht fachlich** beantwortet.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 4 FP 2

11. Darstellung der Informationssammlung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Informationssammlung wird in **vollem** Umfang dargestellt & **vollständig fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. **Alle relevanten** pflegerischen Aspekte wurden berücksichtigt.
3 Punkte	Die Informationssammlung wird **teilweise vollständig** dargestellt & **fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Die pflegerischen Aspekte wurden **teilweise** berücksichtigt.
2 Punkte	Die Informationssammlung wird **oberflächlich** dargestellt & **teilweise fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Die pflegerischen Aspekte wurden **oberflächlich** berücksichtigt.
1 Punkte	Die Informationssammlung wird **ansatzweise** dargestellt & **wenig fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Es sind e**inige Lücken** bei der Berücksichtigung der pflegerischen Aspekte zu erkennen.
0 Punkte	Die Informationssammlung wird **schemenhaft** dargestellt & **nicht fachlich** auf den Pflegeempfänger bezogen abgebildet. Es sind **große Lücken** bei der Berücksichtigung der pflegerischen Aspekte.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

12. Darstellung der Pflegeplanung	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **vollständig fachlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **deutlich erkennbar.**
3 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **teilweise fachlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **teilweise erkennbar.**
2 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **oberflächlich** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind nur **bedingt erkennbar.**
1 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **ansatzweise** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **lückenweise erkennbar.**
0 Punkte	Die Darstellung der Pflegeplanung wird **schemenhaft** abgebildet. Relevante Pflegeprobleme und zusammenhängende Maßnahmen sind **nicht erkennbar.**
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

13. Umsetzung der geplanten Maßnahmen	
Faktor: 2	**Maximale Punktzahl: 8**
4 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **klar und deutlich** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **vollumfänglich**.
3 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **teilweise** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **teilweise**.
2 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **oberflächlich** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **nur bedingt.**
1 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **ansatzweise** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen erfolgte **nur in geringem Maße.**
0 Punkte	Die Zusammenhänge zwischen den geplanten Maßnahmen und der durchgeführten Pflege sind **nicht** erkennbar. Die Umsetzung der Maßnahmen ist nur **ungenügend** erfolgt.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil 5 FP 2

14. Durchführung der Beratung	
Faktor: 3	**Maximale Punktzahl: 12**
4 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **vollumfänglich** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **fachlich korrekt** ausgeführt. Der Pflegempfänger wird **in vollem Umfang** miteinbezogen.
3 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **teilweise** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **zum Teil fachlich korrekt** ausgeführt. Der Pflegempfänger wird **miteinbezogen**.
2 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **unvollständig** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden **oberflächlich** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **selten** miteinbezogen.
1 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **ansatzweise** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden nur **ausreichend** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **selten** miteinbezogen.
0 Punkte	Die fünf Phasen eines Beratungsgespräches werden **nicht** eingehalten. Die inhaltlichen Aspekte der Beratung werden nur **ungenügend** ausgeführt. Der Pflegeempfänger wird **nicht** miteinbezogen.
Allg. Lernkompetenz: Fach-, Personal-, Sozial- und Methoden Kompetenz Fachliche Handlungskompetenz (PflAPrV): I,II,III, IV und V	
	Erreichte Punkte:

Bemerkung:

Beurteilung der Fachprüfer
für den praktischen Teil der
staatlichen Abschlussprüfung zur Pflegefachkraft

Prüfungsteil	Zu erreichende Gesamtpunktzahl	Erreichte Punktzahl FP 1	Erreichte Punktzahl FP 2
1	16		
2	92		
3	36		
4	24		
5	12		
	Gesamte Punkte:		
	Note:		

Notenschlüssel			
180-179	1,0 (sehr gut)	**112-110**	3,6 (ausreichend)
178-177	1,1 (sehr gut)	**109-108**	3,7 (ausreichend)
176-174	1,2 (sehr gut)	**107-105**	3,8 (ausreichend)
173-171	1,3 (sehr gut)	**104-102**	3,9 (ausreichend)
170-169	1,4 (sehr gut)	**101-100**	4,0 (ausreichend)
168-166	1,5 (gut)	**99-97**	4,1 (ausreichend)
165-163	1,6 (gut)	**96-94**	4,2 (ausreichend)
162-161	1,7 (gut)	**93-92**	4,3 (ausreichend)
160-158	1,8 (gut)	**91-90**	4,4 (ausreichend)
157-155	1,9 (gut)	**89-87**	4,5 (mangelhaft)
154-153	2,0 (gut)	**86-81**	4,6 (mangelhaft)
152-150	2,1 (gut)	**80-75**	4,7 (mangelhaft)
149-147	2,2 (gut)	**74-69**	4,8 (mangelhaft)
146-145	2,3 (gut)	**68-63**	4,9 (mangelhaft)
144-142	2,4 (gut)	**62-57**	5,0 (mangelhaft)
141-139	2,5 (befriedigend)	**56-51**	5,1 (mangelhaft)
138-137	2,6 (befriedigend)	**50-45**	5,2 (mangelhaft)
136-134	2,7 (befriedigend)	**44-39**	5,3 (mangelhaft)
133-132	2,8 (befriedigend)	**38-33**	5,4 (mangelhaft)
131-129	2,9 (befriedigend)	**32-27**	5,5 (ungenügend)
128-126	3,0 (befriedigend)	**26-21**	5,6 (ungenügend)
125-124	3,1 (befriedigend)	**20-15**	5,7 (ungenügend)
123-121	3,2 (befriedigend)	**14-9**	5,8 (ungenügend)
120-118	3,3 (befriedigend)	**8-3**	5,9 (ungenügend)
117-116	3,4 (befriedigend)	**2-0**	6,0 (ungenügend)
115-113	3,5 (ausreichend)		

Note der praktischen Examensprüfung _____
(Dezimalzahl und ausschreiben der Note)

Unterschrift Prüfer/in FP1 :_____

Unterschrift Prüfer/in FP2 :_____