

Name, Vorname Auszubildende(r): _____

Datum: _____

Träger der Ausbildung: _____

Kurs: _____

Einsatznr.: _____ Einsatzort: _____

Einsatzzeitraum: _____

Die Leistungen entsprechen den Anforderungen des Ausbildungsstandes... (Note)	...im besonderen Maße (Note 1)	...voll (Note 2)	...allgemein (Note 3)	...noch, weisen aber Mängel auf (Note 4)	...nicht, lassen jedoch erkennen, dass notwendige Grundkenntnisse vorhanden sind & Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können (Note 5)	...nicht & selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können (Note 6)
Notenspiegel	1,0 - 1,4	1,5 - 2,4	2,5 - 3,4	3,5 - 4,4	4,5 - 5,4	5,5 - 6,0
Fachkompetenz						
Patientenbeobachtung						
Einschätzung des Pflegebedarfes						
Einhaltung von Hygienevorschriften						
Einsatz von Hilfsmitteln & Geräten						
Arbeitsablauf Organ., Vorb., Einteilung, Zeit						
Dokumentation Vollständigkeit, Fachsprache						
Durchführung Allgemeine Pflege Grundkrankenpflege, Nahrung, Lagerung etc.						
Assistenz bei Diagnostik & Therapie Vorb., Durchf., Nachsorge						
Sozialkompetenz						
Umgang mit Patienten Bedürfniswahrnehmung, -berücksichtigung, Komm.						
Einbeziehung von Schnittstellen Angehörigen, Theapeuten etc., Kommunikation, Beratung						
Teamarbeit						
Verhalten gegenüber Vorgesetzten/Kollegen						
Persönliche Kompetenz						
Zuverlässigkeit						
Umgang mit Stress						
Einsatzbereitschaft						
Eigeninitiative						
Fähigkeit zur Selbstreflexion						
Gesamtnote (Summe aller Noten / 17)						
Bemerkungen/ Lernziele für die weitere praktische Ausbildung:						

Die Beurteilungsergebnisse wurden mit dem/der Auszubildenden am _____ besprochen.

Unterschrift Praxisanleitung: _____

Unterschrift Auszubildender: _____

(Stempel der Einrichtung)

Hinweis:

Der Beurteilungsbogen ist von der Einrichtung per Email am letzten Praxistag an folgende Email Adresse: pa@aschke-seminare.de zu senden. Das Original erhält der Auszubildende und hat diesen in der Schule vorzulegen.