

Kompetenzbereich: III

Professionelles- Pflege-Handeln

Kennnis- vermittlung durch die Schule	Berufliche Handlungssituation	Theoretisch besprochen Datum / Hz.	In der Praxis gesehen Datum / Hz.	Unter Anleitung durchgeführt Datum / Hz.	Selbstständig durchgeführt Datum / Hz.
Teamarbeit					
	Wertschätzender Umgang im Team				
	Abstimmung und Koordination im Team				
	Abläufe pflegerischer Arbeit organisieren				
	Konstruktive Kritik üben				
	Konfliktanalyse durchführen				
	Angemessene Konfliktlösungsstrategien im Team				
Hygienisches Handeln					
	Richtlinien der Personalhygiene kennen und umsetzen				
	Hygienische Händedesinfektion nach aktuellem Standard				
	Flächendesinfektion nach aktuellem Standard				
	Isolation/- Umkehrisolation				
	Hygieneplan kennen und umsetzen				
	Desinfektionslösung herstellen				
	Geräte-/Instrumentendesinfektion durchführen				
Steriles Material verwenden					
	Sterile Handschuhe				
	Steriles Verbandsmaterial				
	Einmalspritzen, -kanülen				
Behandlungspflege					
	Arzneimittelreaktionen kennen:				
	Analgetika				
	Antibiotika				
	Insuline				
	Orale Antidiabetika				
	Antihypertonika				
	Antikoagulantien				

Kenntnis- vermittlung durch die Schule	Berufliche Handlungssituation	Theoretisch besprochen Datum / Hz.	In der Praxis gesehen Datum / Hz.	Unter Anleitung durchgeführt Datum / Hz.	Selbstständig durchgeführt Datum / Hz.
Behandlungspflege					
	Bronchospasmolytika				
	Digitalispräparate				
	Nitroglycerinpräparate				
	Insuline				
	Orale Antidiabetika				
	Antihypertonika				
	Antikoagulantien				
	Bronchospasmolytika				
	Diuretika				
	Laxanzien				
	Tranquilizer				
	Neuroleptika				
	Antidepressiva				
	Chemotherapeutika				
	Applikationen von Augentropfen, -salben				
	Applikation von Ohrentropfen, -salben				
	Transdermal (Einreibung)				
	Suppositorium (Klistier)				
	Aerosolen (Spray)				
	Kompressionstherapie:				
	medizinische Thrombosestrümpfe (MTS)				
	Injektionen:				
	Eine Injektion vorbereiten (Kanüle, Einmalspritze, Wirkstoffampulle)				
	Subkutane Injektion durchführen (z.B. Insulin per Pen)				
	Vorschriftsmäßige Entsorgung (Abwurf)				
	Infusionen:				
	Eine s.c. Infusion vorbereiten (Infusion, System, Ständer)				
	Die Tropf-/Flussgeschwindigkeit kontrollieren				

Kennnis- vermittlung durch die Schule	Berufliche Handlungssituation	Theoretisch besprochen Datum / Hz.	In der Praxis gesehen Datum / dz.	Unter Anleitung durchgeführt Datum / Hz.	Selbstständig durchgeführt Datum / Hz.
Behandlungspflege					
	Verabreichung von Sauerstoff:				
	Eine Sauerstoffbrille anbringen				
	Eine Sauerstoffmaske anbringen				
	Ein Sauerstoffgerät bedienen				
	Ein Sauerstoffgerät reinigen (Filter, Schlauchsystem)				
	Harnblasenkatheter:				
	Material vorbereiten (nach Art des Katheterismus)				
	Umgang mit Dauerkatheter				
	Spezielle Katheterpflege bei Dauerkathetern				
	Wundversorgung:				
	Verbandswechsel aseptisch				
	Verbandswechsel septisch				
	Verbandswechsel SPK				
	Wunddokumentation				
	Anus-praeter-Versorgung				
	Ein-/zweiteilige Versorgung unterscheiden können				
	Colo-/Ileostoma unterscheiden können				
	Beutelwechsel				
	Plattenanpassung/-wechsel				
	Unterstützung bei der Darmirrigation				
	Pflege bei der Magensonde:				
	Pflasterwechsel				
	Assistenz bei der Diagnostik: Harn- Stuhluntersuchungen:				
	Urinuntersuchung				
	Sammelurin				
	Stuhlprobe				
	Erheben und überwachen von medizinischen Messwerten:				
	Puls				
	Blutdruck				
	Atmung				
	Temperatur				
	Bewusstseinslage				
	Gewicht				
	Größe				
	Blutzuckerkontrollen				